

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»
Председатель Правления – Ректор
АО «КазУМОИЯ имени Абылай хана»
Академик НАН РК
С. Кунанбаева
«_____» _____ 2024 г.



СПЕЦИФИКАЦИЯ

направление подготовки 8D031 – Социальные науки
группа образовательных программ D065 Регионоведение
образовательной программы 8D03122 – «Регионоведение»

Алматы 2024

Спецификация образовательной программы 8D03122 – «Регионоведение» рассмотрена на заседании академического совета Факультета международных отношений, права и бизнеса _____

Протокол № 2 от 19 02 2024г.

Председатель АС ВШ Шайморданова З.Д.

Протокол № 1 от 21 02 2024г.

Декан факультета Кудайбергенов Кудайбергенов Н.А.

Протокол № 7 Ученого Совета от 27 02 2024г.

Согласовано:

Дуисен Г.М., доцент, д.э.н.,

заместитель директора РГП на ПХВ

«Институт Востоковедения им. Р.Б. Сулейменова»



**Спецификация образовательной программы-модель выпускника ОП «8D03122 –
Регионоведение**

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	8D031-Социальные науки
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8D03122 – Регионоведение
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	Доктор философии / PhD по образовательной программе «Регионоведение»
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	8 уровень НРК
5. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ	Доктор философии/ PhD образовательной программы «Регионоведение»
6. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	НААР 2022 г.
7. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2024-2027 гг.
8. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Казахский, русский, английский
9. ФАКУЛЬТЕТ	Факультет международных отношений, права и бизнеса
10. КАФЕДРА	Кафедра международных отношений
10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	
Цель ОП Данная программа рассчитана на подготовку докторов PhD в областях, связанных с региональной политикой и региональными интеграционными процессами, научно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельностью, с научными проектами национального, регионального и международного уровней, которые требуют углубленных теоретических знаний и практических навыков в регионоведении, обеспечивающих практический результат. Доктор PhD в сфере регионалистики осуществляют свою профессиональную деятельность в условиях международного взаимодействия, готового самостоятельно ставить и решать задачи регионализма, адекватно реагируя на условия формирования новых региональных объединений, обладающего практическими навыками работы в сфере регионалистики, Данная программа рассчитана на 3 года. Образовательная программа «8D03122 – Регионоведение» обеспечивает глубокое понимание регионоведения концептуально и практически в быстро меняющемся и взаимосвязанном мире в условиях фрагментации мира на региональные блоки. Исследуя региональный мир в междисциплинарном плане, уникальность ОП заключается в углубленном изучении центральноазиатского региона. Применение междисциплинарного подхода с помощью интеграции таких научных направлений как международные отношения, регионоведение, политология, экономика, этнокультурология, социология, и др., что помогает обучающимся проанализировать научную базу изучения Центральной Азии. Уникальность ОП достигается благодаря глубоким исследованиям центральноазиатского региона и квалифицированному профессорско-преподавательскому составу, который активно занимается изучением этой темы. Научные проекты, разрабатываемые кафедрой, подтверждают эту уникальность и индивидуальность образовательной программы. Значительным уникальным преимуществом ОП 8D03122 – «Регионоведение» в АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» является углубленное обучение докторантов на иностранном языке, возможность прохождения международных стажировок и участие по программе обмена с университетами и организациями в изучаемых регионах, в частности Центральноазиатском, что позволяет получить практический опыт и расширить	

профессиональные контакты. Знания о специфике различных регионов и их взаимодействии на международной арене делают выпускников конкурентоспособными на рынке труда. Эти преимущества делают программу ОП 8D03122 – «Регионоведение» привлекательной для докторантов, интересующихся международными отношениями и культурными исследованиями.

Программа реализуется при поддержке представительства МИД РК в Алматы, Института востоковедения им. Р.Б.Сулейменова, что позволяет докторантам приобрести более широкий набор передаваемых навыков во время учебы. Это означает, что качество преподавания и профессиональной подготовки гарантировано на национальном и международном уровне. Кроме того, широкий спектр исследований в АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» в рамках научно-исследовательской инновационно-прикладной школы №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности» (далее – Научная школа) и научной исследовательско-прикладной лаборатории «Современные исследования международных отношений и регионоведение, новая мировая парадигма геоэкономической конкуренции» (далее – НИПЛ) означает возможность специализироваться на актуальных темах регионоведения.

Задачи программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих PhD докторов в сфере регионалистики со специализацией в соответствии с социальным заказом общества, профессионального стандарта «Педагог», национальной и отраслевой рамок квалификаций и мировыми стандартами образования;
- формирование системы ключевых компетентностей, профессиональных научных и специальных знаний, умений и навыков у будущих специалистов сферы региональной политики и региональных интеграционных процессов; воспитание высокообразованной молодежи, способной самостоятельно приобретать новые знания и адаптироваться к изменяющимся условиям в регионалистике;
- овладение знаниями, умениями и навыками в области социальных наук, необходимых для понимания процессов, происходящих в Республике Казахстан; формирование ответственности за свою профессиональную деятельность в условиях свободного, демократического и правового государства и отличаться конкурентоспособностью на рынке рабочей силы; формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения;
- улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования с учетом современных реалий широкого использования IT-технологий и искусственного интеллекта;
- привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями;
- активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы, академической мобильности;
- организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем диссертационных исследований по регионалистике.

11. СФЕРА ИЗУЧЕНИЯ

- Регионалистика: региональные процессы современности, геополитические и социально-экономические вызовы специфика политических систем и политических процессов и политических культур стран мира; основные региональные институты мира; динамика моделей развития регионалистики; особенности и проблемы регионального развития; проблемы региональной безопасности; фрагментация мира на

региональные блоки, глобализация и интеграция, новые центры мировой политики, их влияние на изменения миропорядка, Евразийская интеграция, Европейский Союз, современные цифровые технологии в регионалистике.

- геополитика: геополитические процессы современности, геополитические и социально-экономические вызовы специфика политических систем политических процессов и политических культур стран мира; основные политические институты ведущих стран мира; динамика моделей развития стран мира; особенности и проблемы социально-политического развития ведущих стран мира; проблемы глобальной и региональной безопасности; модернизация дипломатии, глобализация и интеграция, новые центры мировой политики, их влияние на изменения миропорядка,

- экономика: новые тренды развития региональных экономических процессов транснационализация мировой экономики, экономизация в регионалистике, новые форматы регионального экономического управления,

- иностранный язык: профессиональный иностранный язык, сбор, обработка и распространение профессиональной информации на иностранном языке, профессиональное письмо, чтение, межкультурная профессиональная коммуникация, терминологический аппарат в профессиональной области, стратегии устного и письменного перевода, типология научных работ и устной научной коммуникации.

12. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- научно-исследовательская деятельность,
- экспертно-аналитическая,
- педагогическая деятельность в ОВПО,
- регионально-консультационная,
- прогнозно-аналитическая с использованием ИКТ,
- регионально-проектная,
- внешнеэкономическая деятельность,
- региональный / политический обозреватель,
- дипломатическая и консульская служба,
- государственная и административная служба,
- государственная и административная служба.

13. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

На ОП докторантуры Университета принимаются лица со степенью «магистр», стажем работы не менее девяти месяцев, наличия IELTS не менее 5.0.

Прием заявлений проводится приемной комиссией университета.

Вступительные экзамены по группам образовательных программ докторантуры проводятся компьютерном формате (информация доступна на сайте <http://testcenter.kz/ru/postupayushchim-v-doktoranturu/format-vstupitelnogo-ekzamenadlya-postupleniya-v-doktoranturu/>).

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из:

- собеседования с лицом, поступающим на обучение в докторантуру Университета, проводимое экзаменационной комиссией Университета;

- написания эссе;

- ответов на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы. Итоговая оценка представляет собой совокупность баллов, полученных путем суммирования результатов оценивания эссе, ответа на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы и собеседования в соответствии с

Типовыми правилами приема.

На вступительный экзамен в докторантуру отводится 3 часа 30 минут (210 минут), из них: - на собеседование – 20 минут; - на написание эссе и ответов на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы – 190 минут (3 часа 10 минут).

Собеседование для лиц, поступающих в докторантуру, осуществляется Университетом самостоятельно до прохождения вступительных экзаменов по блокам «Написание эссе» и «Ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ». Собеседование направлено на оценку профессиональных и личных качеств поступающего, потенциала для проведения научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы. Собеседование проводится в дистанционной форме с обязательным использованием видеосвязи. Видеозапись хранится в архиве не менее трех лет. Собеседование оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

На обучение в докторантуре по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие по вступительному экзамену, не менее 75 баллов.

Зачисление лиц в докторантуру на платной основе осуществляется на основе международного сертификата, подтверждающего владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком и по итогам вступительного экзамена по профилю группы образовательных программ докторантуры и набравших не менее 75 баллов из возможных 100 баллов.

Зачисление в число докторантов оформляется приказом ректора университета.

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

14.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Анализирует современные проблемы и перспективы регионалистики для прогнозирования и моделирования её ведущих тенденций и оценивает динамику регионализации под воздействием глобализации и фундаментальных геополитических сдвигов на региональном пространстве конца XX и начала XXI века на основе принципов региональной интеграции.

Иницирует, руководит и принимает участие в выполнении научно-исследовательских работ в преподавательской практике, в том числе междисциплинарных, для решения региональных задач, предусматривающих свободное общение с носителями языка, выражение своих мыслей, а также участие в академической или профессиональной полемике, включая когнитивную организацию составления научных текстов по направлению подготовки.

Опиерирует основными научно-методологическими подходами, концепциями изучения Центральной Азии в современной регионалистике для научного прогнозирования ее региональной интеграции и методического осмысления вузовской подготовки доктора PhD – региноведа.

Владеет современной методологией и методами исследования региональной интеграции, осмысливая полученный опыт в рефлексировании его в вузовской практике преподавания актуальных проблем регионоведения с целью освещения прогрессивного развития мира и региональных процессов

15 КОМПЕТЕНЦИИ

15.1 ОК –ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК1

Достигает глубокой фундаментальной и практической подготовкой в области регионоведения и методологии научного исследования актуальных вопросов современной регионалистики

OK2	Достигает высокого уровня профессиональных целей и задач в области актуальных проблем регионалистики и мировой политики.
OK3	Использует навыки анализа и синтеза профессиональной информации, ее научной переработки, критического осмысления, способен выстраивать новые теории, выдвигать собственные гипотезы на родном и на английском языке.
OK4	Способен подготовить экспертное заключение по поставленной проблеме и аргументировано защитить свои рекомендации в экспертном сообществе, прогнозируя перспективы и возможные последствия развития региональных процессов.
OK5	Способен вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения, осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания, анализировать и оценивать информацию в соответствии с ситуацией общения.
OK6	Использует основные положения и методы социально-гуманитарных и экономико-правовых наук при решении профессиональных задач, находит практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученных в результате научно-образовательной деятельности в сфере Регионалистики.
OK7	Способен выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

15.2.В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

B1	Анализирует современные проблемы и перспективы регионалистики для прогнозирования и моделирования её ведущих тенденций и оценивает динамику регионализации под воздействием глобализации /реглобализации и фундаментальных геополитических сдвигов на региональном пространстве конца XX и начала XXI века на основе принципов региональной интеграции
B2	Оперирует междисциплинарными связями наук, самостоятельно решает основные мировоззренческие и научно-методологические проблемы актуальных проблем регионоведения с целью прогрессивного развития мира
B3	Анализирует, оценивает и прогнозирует современные проблемы и перспективы регионалистики и ее ведущие тенденции
B4	Анализирует и оценивает динамику регионализации под воздействием глобализации /реглобализации и фундаментальных геополитических сдвигов на мировом политическом пространстве конца XX и начала XXI века
B5	Ориентируется в современных тенденциях региональной интеграции, находит пути решения в соответствии с

	требованиями специалиста- регионоведа высокого уровня
B6	Владеет навыками аналитической деятельности с текстами, коммуникативными компетенциями в англоязычной научной среде, компетенциями письменной научной коммуникации
B7	Интерпретирует факторы и динамику развития региональной интеграции, прогнозирует развитие региональных геополитических геоэкономических центров в Азии
B8	Прогнозирует перспективы развития экономизации и экономической дипломатии регионов
B9	Проводит критический анализ участия стран мира в региональных и глобальных процессах по экономическому, политическому военному, социально-культурному критериям
B10	Аргументирует и выстраивает стратегию обеспечения региональной и международной безопасности в соответствии с требованиями специалиста- регионоведа высокого уровня, анализируя угрозы региональной безопасности в информационной и киберсреде
B11	Опирается основными научно-методологическими подходами, концепциями изучения Центральной Азии в современной регионалистике
B12	Анализирует эффективность континентальных региональных объединений, и перспективы их развития
B13	Прогнозирует перспективы региональной интеграции центральноазиатского региона на основе анализа и оценки новых форматов региональной интеграции в письменной и устной форме
B14	Анализирует и оценивает роль региональной интеграции в глобальном управлении, в формировании международного климатического режима, его «эффективную многосторонность», активность в разнообразных региональных институтах в устной и письменной форме
B15	Владеет научным анализом, прогнозом и моделированием современных проблем и перспектив регионалистики в Центральной Азии с использованием ИКТ, включая междисциплинарный контекст
15.3 С - ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
C1	Способность к критическому мышлению, к критике и самокритике.
C2	Способен к приобретению новых знаний, используя современные образовательные технологии
C3	Способен заслужить доверие других, иметь лидерские качества в организации деятельности коллектива и осуществлении

	профессионального руководства, демонстрировать способности применения норм гражданского и уголовного законодательств в сфере экономики, права, безопасности жизнедеятельности и антикоррупционной деятельности и методов исследования.
C4	Способен критически мыслить, эффективно работать как индивидуально, так и в качестве члена команды
C5	Способен проводить системный анализ информации и определять стратегические, тактические и оперативные цели, формулировать и решать профессиональные задачи и устанавливать сотрудничество с партнёрами.
C6	Умение работать в междисциплинарной команде, умение взаимодействовать с экспертами в других предметных областях.
C7	Способность работать в региональном и международном контексте Владение навыками тайм-менеджмента и организационными способностями по решению практических задач
15.4 D – МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
D1	Способен работать в международном контексте с учетом этических различий и многокультурности.
D2	Способен адаптироваться к новым ситуациям и проявлять креативность и творческую созидательность.
D3	Способен планировать и проводить необходимые эксперименты, интерпретировать данные и делать выводы
D4	Способен применять теоретические знания на практике, навыки проведения исследований, и учиться анализировать полученные результаты.
D5	Способен применять типы, принципы и способы управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной и образовательной деятельностью.
D6	Способен демонстрировать владение навыками логического и грамматического правильного оформления документооборота на государственном языке и анализировать информацию, содержащуюся в научных текстах по направлению подготовки и ведения делового общения на государственном языке.
D 7	Способен анализировать ситуации на производстве, бизнес-производственных площадках со всеми вытекающими коммуникативными задачами, обосновывать доказательной базой по решению различных проблем в профессиональной деятельности.
16. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
16.1 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	
Образовательная программа рассчитана, как правило, на четыре академических года обучения. Академический год делится на 2 семестра, продолжительностью по 15 недель. Обучение в рамках программы осуществляется на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 7–9 кредитов. В течение одного семестра учебная нагрузка обучающегося не может превышать 3–4 модулей. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты профессионально-прикладного проекта и сдачи комплексного экзамена.	

16.2 МОДУЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
16.2.1 БАЗОВЫЕ МОДУЛИ		
Научно-методологические основы профессиональной подготовки докторантов		
16.2.2 Цикл профилирующих дисциплин		
16.2.3 Дополнительные виды обучения		
НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ
Научно-методологические основы профессиональной подготовки докторантов		
БД ВК	Академическое письмо Дисциплина представлена как научный практический курс иностранного языка и направлена на формирование профессиональных компетенций для преподавания в высшем учебном заведении и расширения коммуникативных навыков по написанию эссе и научных статей. Изучаются особенности академических жанров письменной научной коммуникации, обеспечивающие научный уровень подготовки докторантов, необходимый для эффективного общения в академической англоязычной среде и для преподавания в вузовской аудитории.	5
БД ВК	Методы научных исследований Дисциплина направлена на формирование комплексного и углубленного представления о науке как системе знаний, методах научных исследований, формах и содержании научно-исследовательской работы. Дается методологический и методический аппарат подготовки регионоведов к преподаванию в вузе и к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, рассматриваются вопросы критического анализа, критического мышления и прогнозно-аналитической деятельности и моделирования ситуации с использованием ИКТ.	5
БДВК	Педагогическая практика	10

	Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в ВУЗах. Выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности. Специфика педагогической деятельности и формирование умений выполнения педагогических функций. Усвоение психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение творческого подхода к решению научно-педагогических задач.	
Цикл профилирующих дисциплин		
ПД ВК	Актуальные проблемы регионального развития в 21 в Дисциплина направлена на изучение современных тенденций и трендов в региональном развитии, на методическое осмысление обучения в вузовской и послевузовской подготовке регионоведов и реализации ее в образовательной программе. С этой целью в курсе анализируются факторы, влияющие на усиление процессов регионализации, особенности процесса регионализации, исследования новых форматов региональной интеграции	5
ПД КВ	Научно-методологические основы исследования Центральной Азии в современной регионалистике Дисциплина направлена на изучение основных научно-методологических подходов, концепций изучения Центральной Азии в современной регионалистике. В курсе даются методические и методологические подходы для	5

	преподавания будущим регионоведам основ профессии и фактов по региону, как содействующих интеграции, так и мешающих интеграции, развитию геополитической мысли, перспектив региональной интеграции центральноазиатского региона.	
ПД КВ	Страны мира в региональных и глобальных процессах: критический анализ Дисциплина направлена подготовку регионоведов к преподавательской и исследовательской деятельности, связанной с научно обоснованным критическим анализом участия стран мира по континентам в региональных и глобальных процессах по экономическому, политическому, военному, социально- культурному критериям, эффективности континентальных региональных объединений и перспективы их развития.	5
ПД ВК	Исследовательская пра ктика направлена на изучение новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки в сфере мировой политики и регионалистики. Закрепление практических навыков. Применение современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10
Научно- исследовательс кая работа докторанта, включая прохождение	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания и способного применять научные методы в исследовании проблем	123

стажировки и выпо лнен ие докт орск ой диссе ртац ии	современной науки и образования	
---	---------------------------------	--

Дополнительные виды обучения

ДВО	Publishing in Cited Journals Цели и задачи публикации в цитируемых журналах Как структурировать статью Некоторые советы по выбору журнала Выбор журнала Структура вашей статьи Представить новые и оригинальные результаты или методы Достоверность результатов Как выбрать хорошее название Как написать хорошее резюме Представление и экспертная оценка Публикационная этика	
ДВО	На основе подготовленного самостоятельного научного исследования, содержащего теоретико-практические разработки в области актуальных проблем регионалистики защита докторской диссертации	12
Всего		180

16.3 СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование модуля	код	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
Научно-методологические основы профессиональной подготовки докторантов								
Академическое письмо	AP 8201			x	x	x	x	x
Методы исследования	MNI 8202	x		x	x		x	

Цикл профилирующих дисциплин

Актуальные проблемы регионального развития в 21 в	APRR 8301		x	x	x		x	x
Научно-методологические Основы исследования Центральной Азии в современной регионалистике	NMOICA 8302	x		x	x		x	x
Страны мира в региональных и глобальных процессах: критический анализ	SMRGPK 8303			x	x		x	x

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование модуля	код	В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5
---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Научно-методологические основы профессиональной подготовки докторантов

Академическое письмо	AP 8201			x			x							x	x	
Методы исследования	MNI 8202		x			x				x		x				x

Цикл профилирующих дисциплин

Актуальные проблемы регионального развития в 21 в.	APRR 8301	x	x	x	x	x			x		x			x	x	x
Научно-методологические основы исследования Центральной Азии в современной регионалистике	NMOICA 8302		x		x			x	x		x	x	x		x	x
Страны мира в региональных и глобальных процессах:	SMRGPK 8303	x				x	x	x		x	x				x	

критический анализ																		
МЕЖКУЛЬТУРНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																		
Наименование модуля	код	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7										
Научно-методологические основы профессиональной подготовки докторантов																		
Академическое письмо	AP 8201	x	x	x	x	x	x	x										
Методы исследования	MNI 8202	x	x	x	x	x	x	x										
Цикл профилирующих дисциплин																		
Актуальные проблемы регионального развития в 21 в	APRR 8301	x	x	x	x	x	x	x										
Научно-методологические Основы исследования Центральной Азии в современной регионалистике	NMOI CA 8302	x	x	x	x	x	x	x										
Страны мира в региональных и глобальных процессах: критический анализ	SMRG PK 8303	x	x	x	x	x	x	x										
17. НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ																		
Направления научно-исследовательской работы докторантов по докторской образовательной программе специальности «Регионоведение» -соответствовать основной проблематике специальности; -быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; -основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; -использовать современную методику научных исследований; -базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; -содержать теоретические, методические, практические разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации.																		

- проводить исследования,
- решать научно-исследовательские задачи,
- проводить самостоятельно исследования в области регионалистики, используя теоретико-методологические основы исследований в области регионалистики,
- готовить научные статьи для публикации промежуточных результатов научного исследования,
- проводить работу по подготовке готовой продукции промежуточных результатов научного исследования
- транслировать опыт критического анализа, оценивания и синтезирования новых и сложных задач
- консультироваться со специалистами базы практики по вопросам темы своей научно-исследовательской работы
- осмысливать и рефлексировать полученный опыт
- самостоятельно формулировать научный аппарат
- писать диссертацию для успешной защиты.

18.МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

18.1. Университеты мира:

- Женевская школа дипломатии и международных отношений (Швейцария),
- Пусанский университет иностранных языков (Республика Корея),
- Институт Азии и Африки МГУ им. М.Ломоносова (РФ),
- ОмГУ им. Ф.М.Достоевского (Омск, РФ),
- Алтайский Госуниверситет (Барнаул),
- Университет Пуатье (Франция),
- Университет Болонья (Италия).
- Университет Гранады (Испания)
- Университет Чанкыры (Турция)

19. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ПРАКТИК и НИРД:

- педагогическая практика - 10 кредитов
- исследовательская практика - 10 кредитов
- научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации – 135 кредитов

20. Исследовательская практика

Цель практики:

Исследовательская практика проводится с целью привития навыков научного исследования, сбора, систематизации, обработки, анализа научного материала, подготовки его к публикациям и написанию диссертации.

Задачи практики:

- соответствовать основной проблематике ОП «8D065 -Регионоведение»;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические, методические, практические разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации.

Места проведения практики:

1. Представительство МИД РК в Алматы
2. Институт философии, политологии, религиоведения МОН РК;
3. Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры
4. Институт истории и этнологии им. Ч.Ч.Валиханова
5. Институт востоковедения им. Р.Б.Сулейменова

20.1 Педагогическая практика

Цель практики: формирование практических навыков преподавания в высшей школе. Местом проведения педагогической практики являются высшие учебные заведения РК гуманитарного профиля и университеты с обучением по специальностям.

Задачи практики:

1. приобретение докторантами необходимых знаний по методике организации различных видов занятий (лекции, лабораторные, семинарские, СРДП, СРД), по методике составления учебно-методической документации и методике организации воспитательной работы со студентами;
2. выработка у докторантов умений и навыков проведения учебных занятий по дисциплинам специальности, овладение современными профессиональными приемами и методами организации обучения и повышения эффективности обучения с использованием информационных технологий.

Место проведения:

АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана»

Факультет международных отношений, права и бизнеса Факультет востоковедения

Лист изменений, вносимых в образовательную программу

Дополнение и/или изменения в программе

8D03122 – «Регионоведение

Код и наименование ОП

на 2024/2025 учебный год

В образовательную программу вносятся следующие дополнения и/или изменения:

Прогнозирует перспективы развития экономизации и экономической дипломатии регионов

1. В формируемые результаты обучения

Обоснование: В связи с утверждением и реализацией проекта грантового финансирования МНВО РК «Тенденция экономизации международных отношений и экономическая дипломатия Нового Казахстана» АР23490344

2. В сведения о дисциплинах и языке ее преподавания

1. Дисциплины «Научно-методологические основы исследования Центральной Азии в современной регионалистике», «Страны мира в региональных и глобальных процессах: критический анализ»

Обоснование:

1. В связи с утверждением и реализацией проекта грантового финансирования МНВО РК «Тенденция экономизации международных отношений и экономическая дипломатия Нового Казахстана» АР23490344

Дополнения и/или изменения обсуждены на заседании АС «19» февраля 2024 г. Протокол №2

Председатель АС



Шайморданова З.Д.